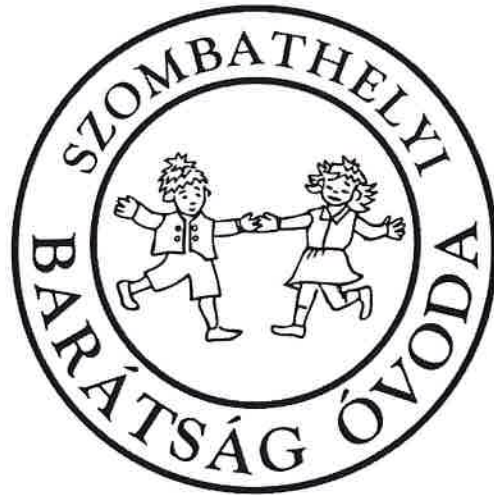


Szombathelyi Barátság Óvoda

OM azonosító: 036458

2019/2020-as nevelési év

Év végi beszámoló



Szombathely, 2020. június 29.

Összeállította:

Takácsné Rosner Gabriella
Takácsné Rosner Gabriella
óvodavezető



Tartalom

1. Általános statisztikai adatok:	3
1.1 Az óvodai felvételi jelentkezéssel és a beiskolázással kapcsolatos tapasztalatok:	3
1.2 Beiskolázás.....	4
2. Mulasztás:	5
3. Pedagógiai munka feltételei:.....	5
3.1 Személyi feltételek	5
3.2 Tárgyi, infrastrukturális feltételek:	7
4. Nevelési év általános értékelése:	8
4.1. A nevelési év rendje	8
4.2. Éves munkatervben megfogalmazott célok, feladatok teljesülése, különös tekintettel a pedagógiai program megvalósítására.....	10
4.3. Belső ellenőrzés értékelése	14
4.4. Külső ellenőrzés értékelése.....	14
4.5. Tervezett programok megvalósulása	20
5. Az intézmény ötéves önértékelési tervének időarányos részéből adódó feladatai:	22
6. Munkaközösségek célja és azok megvalósulása:.....	22
7. Térítéses és térítés nélküli szolgáltatások:	22
8. Gyermekvédelmi tevékenység:.....	23
9. Gyermekbalesetek:.....	23
10. Külső kapcsolatok:	23
11. Összegzés:	27
ZÁRADÉK	28

1. Általános statisztikai adatok:

	2019. október 01.	2020. május 31.
Gyermeklétszám	147	143
Statisztikai gyermeklétszám	153	151
Tanköteles gyermekek száma	Összes tanköteles 60	Iskolába menők 40
Sajátos nevelési igényű gyermek	6	8
Csoportok száma	6	6
Hátrányos helyzetű gyermek	2	5
Halmazottan hátrányos helyzetű gyermek	3	3
Veszélyeztetett gyermek	2	3
Logopédiai ellátásban részesülő gyermek	21	21
Felmentett gyermek	0	0
Nevelésbe vett gyermek	0	0

Gyermekcsoportok:

Katica csoport:	21 fő
Méhecske csoport:	25 fő
Napraforgó csoport:	25 fő
Búzavirág csoport:	24 fő
Napocska csoport:	25 fő
Csigabiga csoport:	23 fő

1.1 Az óvodai felvételi jelentkezéssel és a beiskolázással kapcsolatos tapasztalatok:

Óvodai felvételre jelentkezettek száma	Óvodai felvételre jelentkezettek számából			
	Körzetes	Körzeten kívüli	Bölcsődéből	Előjegyzett
39	17	15	19	7

Az óvodai felvételi jelentkezés a megszokottól eltérően, online, de leginkább telefonos bejelentkezés alapján történt. Minden kisgyermeket el tudunk helyezni.

1.2 Beiskolázás

Tanköteles gyermekek létszáma: 60 fő

Iskolába lépő gyermekek létszáma: 40 fő

Tanköteles gyermekek közül 6 fő sajátos nevelési igényű.

A Vas Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Megyei Szakértői Bizottsága javaslatára óvodában marad 4 fő, a Vas Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szombathelyi Tagintézménye javaslatára felmentett gyermek száma 16 fő.

A 40 iskolát kezdő tanköteles gyermek összesen 10 intézménybe jelentkezett. A legtöbben a közeli partner iskolánkat, a Szombathelyi Bercsényi Miklós Általános Iskolát választották.

- 19 fő Szombathelyi Bercsényi Miklós Ált. Isk.
- 4 fő Szombathelyi Zrínyi Ilona Ált. Isk.
- 2 fő Nyitra Utcai Ált. Isk.
- 3 fő Szombathelyi Neumann János Ált. Isk.
- 5 fő Paragvári Utcai Ált. Isk.
- 1 fő Szombathelyi Reguly Antal Ált. Isk.
- 2 fő ELTE Bolyai János Gyakorló Ált. Isk. és Gimnázium
- 2 fő Boldog Brenner János Ált. Isk. és Gimnázium
- 1 fő Szombathelyi Gotthard Jenő Ált. Isk.
- 1 fő Sárvári Szent László Iskola

A sajátos nevelési igényű gyermekek száma a nevelési év végére emelkedett. A 8 gyermekből 2 kezdi meg az iskolát 2020 szeptemberében.

A gyógypedagógiai foglalkozásokat **4 fő gyógypedagógus** tartotta.

A logopédiai fejlesztő munkát alapfeladatként az óvoda logopédusa látta el. A 21 főből lényegesen javult: 3 fő, részben javult: 6 fő, keveset javult: 10 fő, nem javult: 2 fő. Logopédusunk, akárcsak az utazó gyógypedagógusaink március 16-tól online folytatták munkájukat, sajnos voltak olyan gyermekek, akikkel nem tudták a kapcsolatot felvenni a szülők egyéb irányú elfoglaltsága miatt. Ez is indokolhatja a 12 gyermek nem megfelelő fejlődését. Az SNI gyermekek ellátása évről évre átgondolt szervezést igényel, leginkább az óvodapedagógusok részéről, hiszen van olyan csoportunk, ahol 4 gyermek is érintett. Szükség van a rugalmasságra, egymás munkájának a tiszteletben tartására minden oldalról.

A **fejlesztő pedagógusunk** által fejlesztett gyermekek száma: 8 fő

A foglalkozásokhoz intézményünkben egy fejlesztő helyiség állt rendelkezésre, de a szervezésnek köszönhetően minden gyermek részesült a számára kiírt fejlesztésben március közepéig. Terveink között szerepel a nevelői szoba egy részének az átalakítása, a fejlesztés szervezésének megkönnyítése szempontjából.

Az intézmény erősségei: az utazó gyógypedagógiai hálózat, fejlesztő pedagógusaink száma, jelentkezések száma.

Fejlesztendő terület: tornaterem, tornaszoba létrehozása a hatékonyabb pedagógiai munka végzése céljából.

2. Mulasztás:

Igazolatlan hiányzás nem volt. Két családot kellett a nevelési év folyamán többszöri figyelmeztetésben részesíteni a jelentési kötelezettségük elmulasztása miatt.

3. Pedagógiai munka feltételei:

3.1 Személyi feltételek

Humán erőforrás helyzete a 2019/2020-as nevelési évben:

Engedélyezett státuszok száma: 13 fő

Teljes munkaidőben foglalkoztatott óvodapedagógusok száma: 12 fő + 1 fő óvodavezető.

Az óvodapedagógusok végzettsége megfelelt a törvényi előírásoknak.

Minősítési eljárásban senki sem vett részt, tanfelügyeleti ellenőrzésen a vezető és az intézmény is átesett. Ezen kívül a Szombathelyi Önkormányzat, mint fenntartó végzett törvényességi ellenőrzést.

Ebben a nevelési évben 1 fő óvodapedagógus tett sikeres szakvizsgát.

A Szakvizsgával rendelkező pedagógusok száma: 6 fő, ebből 3 fő két szakvizsgával is rendelkezik.

Jelenlegi óvodapedagógusi szakirányú szakképesítéseink:

- 1 fő közoktatási vezető
- 1 fő tankerület-igazgatási vezető
- 6 fő fejlesztő pedagógus
- 1 fő nyelv- és beszédfejlesztő pedagógus

Engedélyezett oktató nevelő munkát közvetlenül segítők száma: 9 fő

Ebből teljes munkaidőben foglalkoztatottak száma: 9 fő

Az óvodai nevelőmunkát a köznevelési törvényben meghatározottak szerint, pedagógiai programunk alapján, a csoportos óvodapedagógusok irányításával 1 fő pedagógiai asszisztens, 1 fő gyógypedagógiai asszisztens segíti.

Óvodatitkár: 1 fő

Dajkák száma: 6 fő

- 1 fő érettségi + pedagógiai asszisztens végzettségű
- 4 fő szakmunkásképző + dajkaképző
- 1 fő 4 év gimnázium + dajkaképző

Egyéb munkakörben foglalkoztatottak száma: 2 fő rész munkaidős dolgozó

Kézbesítő-karbantartó 1 fő

Mosónő 1 fő

A nevelési év szorgalmi időszakában óvodánkban személyi változások nem történtek. 1 fő óvodapedagógus nyugdíjáról lemondva, 2020.június 30-ig tartó határozott idejű kinevezéssel segítette a nevelőtestületünk munkáját.

Helyére 2020. július 1-el új óvodapedagógus érkezik.

A nevelési évben – fenntartói kezdeményezésre – 2022-ig **a humán erőforrás alakulását** (nyugdíjazás, gyermekvárás) feltérképeztük.

Továbbképzés:

Részvevők száma		Finanszírozás	Képzés jellege
120 óra alatti	120 óra		
	1 fő	Fenntartói támogatással III. – IV. félév	Fejlesztő differenciáló szakvizsga
2 fő		Önköltséges	„Így tedd rá”! pedagógus tábor Noszvaj
1 fő		Ingyenes	IKT alkalmazásának alapjai az oktatási gyakorlatban
1 fő		Ingyenes	Digitális kompetencia fejlesztése az óvodai foglalkozásokhoz
2 fő		Ingyenes	„Jó gyakorlat” mozgásos témában
1 fő		Ingyenes	OVI-NEVI Országos Roadshow
4 fő		Önköltséges	Pedagógus Expo -Budapest
1 fő		Fenntartói költségvetés	ABPE I - költségvetési továbbképzés
15 fő		Ingyenes	Óvodapedagógiai nap-szakmai konferencia

A nevelőtestületünk szakmai fejlődésére szolgáltak a kiemelt nevelési területünkhöz kapcsolódó „házi” jó gyakorlataink, melyet két óvodapedagógusunk tartott: mozgásfejlesztés a zene, tánc eszközeivel, illetve a jóga gyakorlataival.

A tavaszi időszakban – köszönhetően a távmunkának – leginkább az IKT eszközök használatának jártasságában fejlődött a nevelőtestület.

A szakmai folyóiratok, könyvek, cikkek, online felületek olvasása a szakmai konzultációk a mindennapos tevékenységeinkhez tartoztak.

Az intézmény erősségei:

A humán erőforrás, nevelőtestületünk teljes létszáma, a szakvizsgázott pedagógusok száma, igény az önképzésre, továbbképzések látogatottsága, jó gyakorlatok beépítése a munkánkba.

3.2 Tárgyi, infrastrukturális feltételek:

A nevelési év során a következő beszerzések valósultak meg:

- vizuális neveléshez eszközök, anyagok
- játékkészlet, fejlesztő játékok, mozgásfejlesztő eszközök
- tároló szekrény
- erősítő, hangfal
- asztal, székek a gyógypedagógiai fejlesztéshez
- székek cseréje a Napraforgó csoportban
- újabb laptop, így minden csoport rendelkezik vele
- álcaháló a foci pályára
- udvari kukák
- udvari padok és gyermek piknik asztalok
- az óvodánk logójának felfestése
- a lebontott udvari játék helyére, újabb eszköz beszerzése

Felújítások:

- Novemberben megtörtént az udvari játékok felülvizsgálata, ahol a balesetek megelőzés érdekében számos eszközünkön kell/kellett beavatkozást végezni. Így ebben a nevelési évben a felújítások a tervezettől eltérően az udvari játékeszközökre koncentráltak/koncentrálódnak. A teljesség igénye nélkül: libikóka ülőkéinek cseréje, ütéscsillapító felület megnagyobbítása, csúszda festése, áthidaló gerendák cseréje, csavartakaró kupakok felhelyezése, homokozók csiszolása, festése.

Karbantartások:

- gyermekbiciklik javítása
- zuhanyfejek cseréje, vízvezeték szivárgásának megszüntetése
- az átnedvesedett fal újra festése
- lépcsők csúszásmentesítése
- ajtók fóliázása
- földszinti csoportszobák árnyékolójának javítása

Az év során törekedtünk a gazdaságos működésre, az állag megóvásra.

Forrásaink: költségvetési keretünk, melyet SZMJV Önkormányzata biztosít.

Egyéb forrásaink: szülői felajánlások, természetbeni juttatások, a több alkalommal megszervezett papírgyűjtés, elemgyűjtés.

Az intézmény **erősségei:** a gyermekek neveléséhez szükséges eszközök, tárgyak nagy mennyisége, gazdaságos működés.

Fejlesztendő terület: a tornaterem, tornaszoba létrehozása a hatékonyabb munka végzése céljából.

A pedagógiai nevelőmunkánk sikeres, színvonalas végzéséhez humán erőforrásunk, tárgyi feltételeink – különös tekintettel az IKT eszközökre – a járványügyi helyzet ellenére a 2019/2020-as nevelési évben biztosított volt.

4. Nevelési év általános értékelése:

4.1. A nevelési év rendje

A nevelési év 2019. szeptember 1-től – 2020. augusztus 31-ig tart.

Óvoda nyitvatartási ideje 6:15-től – 16:45-ig

Nyári életrend 2020. június 1-től – augusztus 31-ig

Szünetek: A munkatervben megfogalmazottakkal ellentétben, 2020-ban fenntartói döntés alapján, óvodánk a nyár folyamán nyitva tart.

Az iskolai őszi szünetben intézményünk biztosította az óvodai ellátást a városban.

12 óvodából kérték az ügyeletet, a vendég gyermekek és a saját gyermekeink létszáma 67 fő volt. Az iskolai téli szünetben a Szombathelyi Vadvirág Óvoda fogadta a gyermekeket. Óvodánkból senki sem igényelte.

Az iskolai tavaszi szünet idejére 2 fő kérte a kijelölt Szombathelyi Donászy Magda óvodában az ellátást, ami a járvány miatt tárgyalanná vált.

Nevelés nélküli munkanapok: a 3 tervezetből 2 megvalósult.

2019. szeptember 20.: óvodapedagógiai nap

2020. február 24.: szakmai nap a kiemelt nevelési terület jegyében.

Szakmai kirándulásunk, sajnos elmaradt, melyet 2020.június 12-re terveztünk.

Értekezletek, fogadó óra, nyílt nap:

Nevelőtestületi értekeztet: 2019. szeptember 18-án (nevelési évet kezdő)
2020. június 24-én (nevelési évet záró)

Szülői értekezletek:

Ideje	Témája
2019. augusztus 22-én	tájékoztató jellegű, az új gyermekek szülei részére
2019. szeptember 26-án	nevelési évet kezdő, kiemelt nevelési feladat (mozgás)
2020. január 16-án	a csoport fejlettségi szintjének tapasztalatai, kiemelt feladatok megvalósulása, beiskolázás, aktualitások
2020. május 21-re tervezett szülői értekeztet elmaradt	

Fogadó óra: A szülők érdemben történő tájékoztatása a gyermekek fejlődéséről fogadóóra keretében valósult meg. A lehetőséggel a szülők nagy százaléka élt.

Tanköteles korú gyermekek szülei tájékoztatása az iskolaérettségi feladatlapokról 2019. szeptember 24- 29 között történt.

Ezen kívül, leginkább gyermekük nevelésének nehézségeivel kapcsolatosan kérték a szülők az óvodapedagógusok segítségét.

Vezetői fogadóórára – előre egyeztetett időpontban – nem került sor, de a szülők számos alkalommal kerestek fel különböző problémákkal, kérésekkel.

Nyílt napok: 2019. november 28. közös adventi barkácsolás
2020. tavaszi időszakára tervezett nyílt napok elmaradtak

4.2. Éves munkatervben megfogalmazott célok, feladatok teljesülése, különös tekintettel a pedagógiai program megvalósítására

Pedagógiai Programunkat 275./2019.(XI.21) kormányrendelet értelmében módosítani kellett. A jogszabály 2020. január 1-én lépett hatályba.

a.) Az egészséges életmódra nevelés

Célunk a gyermekek egészséges életvitel igényének megteremtése, formálása, a lelki egyensúlyuk, egészségük fenntartása.

Feladataink voltak:

- A biztonságos, egészséges, esztétikus környezet kialakítása, melyben a gyermekek komfortosan érezték magukat. Ezt sikerült megvalósítani óvodánkban a berendezési tárgyak, eszközök folyamatos ellenőrzésével, a helyiségek tisztántartásával, rendszeres dekorálásával.
- Fokozottan a balesetek megelőzése. A gyermekek figyelmének folyamatos felhívásával, a szabályok ismertetésével azok betartásával, két sérüléssel zártuk a nevelési évet.
- A környezettudatos magatartás megalapozása, melyet személyes példával a szülők bevonásával igyekeztünk elősegíteni (energiatakarékosság, szelektív hulladékgyűjtés, szűkebb környezetünk óvása).
- A gyermekek egészségének megóvása, a betegségek megelőzése (higiéniai szokások betartása, időjáráshoz alkalmazkodó öltözködés, gyümölcsnapok, fokozott fertőtlenítés, levegőzés stb.)
- A mindennapi szabad mozgás – mely időjárástól független – biztosítása, az ételek megkóstolására ösztönzés, a nyugodt pihenésre a feltételek megteremtése mind megvalósult.

b.) Érzelmi, erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés biztosítása

- A biztonságot nyújtó, családi, derűs légkör kialakítására, a gyermekek mentális jólétének megteremtésére egész évben kiemelten figyeltünk.
- Bátorító neveléssel, humorral, dicsérettel oldottuk a feszültséget.
- Az alapvető erkölcsi, magatartási és viselkedési normák megalapozását fontosnak tartottuk.
- Személyes példamutatással, beszélgetésekkel, érzékenyítő játékokkal fejlesztettük a gyermekek szociális érzékenységét.

- Segítettük, figyelemmel kísértük a gyermekek társas kapcsolatainak alakulását, a gyermekcsoport közösségé formálódását. Ehhez eszközként használtuk a közös programokat, együttléteket, élményeket, készülődéseket.
- Az összetartozás érzésének szép példája volt a karantén alatt az egymás utáni érdeklődés, a hiányérzet megfogalmazása a társak, barátok, felnőttek iránt.

c.) Anyanyelvi nevelés és értelmi fejlesztés

- A beszélő, pozitív környezet kialakításával, elősegítettük annak lehetőségét, hogy a gyermekek bátran, gátlások nélkül merjenek megszólalni, egymás előtt mondókázni, mesélni.
- A mesesarkok kialakítása, mely a csoportokban a gyermekek kedvenc helye, inspirálta őket a könyvek nézegetésére, bábozásra, dramatizálásra, az egymással való kommunikálásra.
- A tudatos beszédhelyzetek megteremtésével a személyes mintaadással (mimika, hanglejtés, szókincs, szófordulatok tekintetében) a gyermekek nyelvi kifejezőképességének, aktív-passzív szókincsének, az anyanyelvi kultúrájuknak fejlesztése volt a cél.
- A fejlődést elősegítő tartalmak megválasztásánál hangsúlyossá váltak a magyar népmesék, a népi hagyományokat felelevenítő mondókák, rigmusok. Bővültek ismereteik, fejlődött belső képi világuk, memóriájuk.
- Az óvodapedagógusok igyekeztek a szülők szemléletét is formálni, többször felhívták a figyelmet az élő szóval történő mesélés fontosságára, kérték a mértékletességet az online felületekkel kapcsolatosan.
- Értelmi képességeik fejlesztésénél az élményszerű tapasztalatszerzésre törekedtünk.
- A változatos, színes tevékenységek biztosításával a motiváltság fenntartásával, a gyermekek egyéni képességeinek figyelembevételével, differenciálással igyekeztünk a gyermekeket minél több ismerethez, élményhez juttatni.
- Problémahelyzetek teremtésével ösztönöztük őket a gondolkodásra, kísérletezésekkel, megfigyelésekkel az ok-okozati összefüggések meglátására.

d.) Kiemelt nevelési terület: Mozgás

Lakótelepi óvoda lévén, különösen nagy a felelősségünk gyermekeink mozgásszükségletének kielégítésében.

- Annak ellenére, hogy sajnos tornateremmel nem rendelkezünk, számos mozgásfejlesztő eszköz van a birtokunkban.

- A csoportok bútorai könnyen mozdíthatók, így a nap bármely szakában lehetőséget biztosítottunk a mozgásra.
- Spontán vagy szervezett formában, udvaron, csoportban, folyosón, játszótéren a gyermekeknek lehetőségük volt a mozgásra.
- A gyermekek életkorához igazítva választottuk meg a mozgásformákat az egyéni képességek figyelembevételével. Míg a kisebbeknél a nagymozgások fejlődését segítettük, addig a nagyobbaknál már a kooperatív mozgásformák, akadálypályák, versenyjátékok kerültek előtérbe.
- A mozgástapasztalatok bővítésére előszeretettel használtuk a multifunkcionális pályánkat (foci, kosárlabda, zsinórlabda, tollaslabda stb.)
- A változatos mozgásformák lehetőségével, sétákkal, kirándulással, körjátékokkal megteremtettük a gyermekek számára a mozgásöröm megélésének lehetőségét.
- Fejlődtek gyermekeink testi, értelmi, szociális képességei.

e.) Személyiségfejlesztés, tehetséggondozás

- Érzelmi biztonságot nyújtó, elfogadó, szeretetteljes, nyugodt légkör biztosításával törekedtünk arra, hogy gyermekeink kiegyensúlyozottak a közösségbe nehézségek nélkül beilleszkedők, felszabadultak, gátlások nélkül megnyílóak legyenek.
- A gyermekek megismerése az együttes, közös játék során, a különböző tevékenységekben történt.
- A gyermekek személyiségének fejlesztése, képességeiknek kibontakoztatása során figyelembe vettük az egyéni sajátosságokat, miben erősek, miben gyengébbek, ezeket meghatározva differenciáltunk.
- Nagy gondot fordítottunk az akadályozott fejlődésből eredő hátrányok csökkentésére, a fejlődésben elmaradó területek feltárásával, egyéni haladási ütem, tanulási technikák alkalmazásával. Gyakran konzultáltunk a gyógypedagógusokkal is.
- Az egy-egy területen kiemelkedő képességű gyermekeinket figyelemmel kísértük, differenciált tevékenykedtetéssel, feladatadással, sikerélmény biztosításával támogattuk további fejlődésüket.

f.) Mérés – értékelés

Pedagógiai folyamatok - Eredmények

A fejlődés nyomon követésére szolgáló dokumentációknál törekedtünk a gyermeki személyiség teljes feltérképezésére. Jól áttekinthető, táblázatban foglalt, és összefoglaló szöveges egyaránt. Részét képezik az anamnézis, a beszoktatás

időszaka, a gyermek fejlettségi szintjéről, üteméről készült feljegyzések, gyermeki produktumok. A nyomon követésnél a területek részképesség-területre bontásával korcsoportonként fél évente kerül dokumentálásra. A százalékosan mért területek összehasonlításával képet kapnak az óvodapedagógusok a fejlődés mértékéről, összegezve az egész csoport fejlődéséről.

Ebben a nevelési évben a mért értékek alapján a mutatók:

Mozgás	12%-os fejlődés
Érzékelés- észlelés	13%-os fejlődés
Emlékezet	10%-os fejlődés
Gondolkodás	9%-os fejlődés
Beszéd	14%-os fejlődés

Az adatok alapján a következő nevelési évben a gondolkodás fejlesztésére kell nagyobb hangsúlyt fektetnünk.

Az elégedettségmérést a nyár folyamán szeretnénk elkészíteni.

Ismét nagy megtiszteltetés érte intézményünket, óvodatitkárunk „Szombathely Oktatásügyének Segítéséért,- díjban részesült.

g.) Nyári élet

Fenntartói határozat szerint, óvodánk a nyár folyamán nyitva tart, így segítjük a szülők munkába való visszatérését.

Vendég gyermekeket ezúttal nem fogadunk, ugyanis a város összes önkormányzati fenntartású óvodája nyitva tart.

Most még inkább indokolt a gyermekek nyári óvodai életének tartalommal való megtöltése, hiszen lesznek olyan kisgyermekek, akik az egész nyarat az óvodában töltik.

Célunk, hogy – nyár lévén – a megszokottól kicsit eltérő, de annál változatosabb, tevékenységekkel és élményekkel teli napokat biztosítsunk a gyermekek számára.

A sarazás, homokvárépítés, buborékfújás, fürdés, pancsolás, aszfaltrajz, rollerezés, biciklizés elmaradhatatlanok.

A mobilis gyermek piknik padok lehetőséget nyújtanak az árnyékban való rajzolásra, barkácsolásra.

Kisebb séták az óvoda környezetében, fagylaltozás sem elképzelhetetlen.

Figyelembe vesszük a Nemzeti Népegészségügyi Központ szakmai ajánlását, hőségriadó esetén 11:00 – 15:00 óra között kizárólag az épületben tartózkodunk. Ügyelünk a folyadékpótlásra, a napégésre, az UV sugárzásra. A szokások, szabályok betartásával igyekszünk megelőzni a baleseteket.

Fokozottan figyelünk a kézmosásra, annak gyakoriságára, a fertőtlenítésre.

Az intézmény erősségei: az óvodapedagógusok tervező munkája, szakmai elhivatottsága, a gyermekek fejlődésének nyomon követése, az intézményben megvalósuló hátránykompenzáció, a tehetséggondozás.

Fejlesztendő terület: az elégedettség-mérés kidolgozása.

4.3. Belső ellenőrzés értékelése

Az ellenőrzés területei voltak:

- csoportnaplók, felvételi és mulasztási naplók – havonta
- gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentációk – félévente
- gyermekvédelmi tevékenységek megvalósulása – folyamatos
- munkafegyelem, törvényi előírások betartása, alkalmazása – havonta, alkalmoszerűen
- technikai dolgozók munkavégzésének szervezettsége, munkaterület tisztasága, rendje – havonta, alkalmoszerűen
- szakmai munka – ütemezése márciusban lett volna, így 80%-a elmaradt.

Erősség: dokumentációk vezetése, törvényi előírások betartása, szakmai munka, nyomon követő dokumentáció.

Fejlesztendő: munkafegyelem, munkaterület tisztasága, rendje.

4.4. Külső ellenőrzés értékelése

Óvodavezetői tanfelügyeletre 2019.10.17-én került sor.

Az ellenőrzés megállapításai a következő területeket jelölte meg kiemelkedőnek ill. fejlesztendőnek.

Kiemelkedő terület(ek) felsorolása	
Kiemelkedő terület	1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása - Irányításával az intézményben kialakították a gyermekek értékelésének közös alapelveit. Odafigyel kollégáira, segíti őket emberi, szakmai szempontból egyaránt.
Fejleszthető terület:	Nem releváns
Kiemelkedő terület	2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása - Közösségépítő magatartás jellemzi. Bizalomteli légkört alakított ki, ahol mindenki bátran fordulhat hozzá segítségért, meghallgatja ötleteiket. Hangsúlyozza a pozitívumokat. A hatékony munkát anyagilag is elismeri.
Fejleszthető terület:	Nem releváns
Kiemelkedő terület	3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása - Az óvodapedagógusi szakma és az intézményvezetés területein keresi és rendelkezik új szakmai információkkal és elsajátítja azokat. A pályakezdő pedagógusokat hatékonyan mentorálja. Nemzetközi téren az intézményi kapcsolatrendszer bővítését fontosnak tartja. Fontosnak tartja a pályázatok folyamatos figyelemmel kísérését, projektszemlélet jellemzi.
Fejleszthető terület:	3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása
Fejlesztési feladat neve/azonosítója:	Informatikai kapcsolattartás további folytatása, eredményes megvalósítása.
Fejlesztési feladat célja, indokoltsága:	információáramlás gyorsaságának növelése, környezettudatosság, naprakész tájékoztatás
Fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	2020.05.31.; 2021.12.31. ellenőrzés folyamatos
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	A kapcsolattartás megvalósítása
A feladat végrehajtásának módszere:	Szóbeli vagy elektronikus úton történő visszacsatolás határidejének megadása.
A feladat elvárt eredménye:	Az informatikai eszközök, belső levelező rendszer tudatosabb alkalmazása.
A feladat tervezett ütemezése:	2020.05-ig minden csoport notebookkal történő ellátása 2021.12-ig óvodavezető informatikai továbbképzése

A feladat végrehajtásába bevontak köre:	óvodapedagógusok, munkatársak, óvodavezető
Kiemelkedő terület	4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása - Nyugodt légkört alakít ki az intézményében. Támogatja és ösztönzi az innovatív törekvéseket, a kreatív gondolkodást. Kezdeményezőkézség, nyitottság a változásokra, az intézmény ügyeinek pontos, naprakész kezelése jellemzi. Figyelembe veszi a jogszabályi változásokat.
Fejleszthető terület:	Nem releváns
Kiemelkedő terület	5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása - Konstruktívan együttműködik a különböző szakemberekkel, az intézmény stratégiai és operatív céljai eléréséhez hatékonyan együttműködik az intézmény külső partneri körével. Az intézmény arculatát tudatosan alakítja.
Fejleszthető terület:	5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása
Fejlesztési feladat neve/azonosítója:	Jógyakorlataink megosztása, külső megmutatása.
Fejlesztési feladat célja, indokltsága:	A szakmai munka hatékonyságának, intézményünk ismertségének növelése.
Fejlesztési feladat mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Munkaközösségi, intézményközi munkaközösségi foglalkozások
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	Belső-külső tudásmegosztás
A feladat végrehajtásának módszere:	dicséret, buzdítás, önbizalom növelése
A feladat elvárt eredménye:	Szakmailag elismert óvoda.
A feladat tervezett ütemezése:	2020. 06-ig, 2020/2021 nevelési év
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	óvodapedagógusok, óvodavezető

Az intézményi tanfelügyelet időpontja: 2019.12.19

A kiemelkedő és fejlesztendő területek a következőkben lettek meghatározva.

1. Pedagógiai folyamatok	
Kiemelkedő terület	<ul style="list-style-type: none"> • Az óvodapedagógusok tervező munkája • A hagyományok átörökítése • A gyermekek fejlődésének nyomon követése, adminisztrálása, saját eszközzel

	<ul style="list-style-type: none"> • Az intézményben megvalósuló hátránykompenzáció, a tehetséges gyermekek segítése • A mindennapi munka frissítése a jó gyakorlatok megtekintésével.
Intézkedések (fejleszthető terület)	
Intézkedés neve:	Erősségek-fejleszthető területek
Intézkedés célja, indokoltsága:	Az évvégi beszámolóban kerüljenek megfogalmazásra az intézmény erősségei és fejlesztendő területei
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	2020.05. 2021.01.2021.06.2022.01.2022.06.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	gyermekek mérése, óvodapedagógusok látogatása,
A feladat végrehajtásának módszere:	megfigyelés, dokumentálás, a pozitívumok kiemelése
A feladat elvárt eredménye:	Az intézmény erősségei, fejleszthető területei meghatározásra kerülnek, konkretizálódnak.
A feladat tervezett ütemezése:	Óvodapedagógusok látogatása két havonta ill. szükségszerűen. Gyermekek mérése: 3 éveseknél okt.-nov. a beszoktatás tapasztalatairól, a többieknél nevelési évente két alkalommal.
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	óvodapedagógusok, óvodavezető
2. Személyiség- és közösség fejlesztés	
Kiemelkedő terület	<ul style="list-style-type: none"> • A közösségi nevelés hangsúlyossága • A tanulás támogatásához rendelkezésre álló megfelelő mennyiségű és minőségű eszköz. • Az egyenlő hozzáférés lehetőségének biztosítása a különféle programokhoz • A mai kor társadalmi igényeinek megfelelő nevelőmunkára való törekvés
Intézkedések (fejleszthető terület)	
Intézkedés neve:	Fejlesztési- mérési eredmények
Intézkedés célja, indokoltsága:	A fejlesztő, pedagógiai munka hatékonyságának, megfelelő irányának igazolása
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	2020.06.(évente)
A célok eléréséhez szükséges feladatok	